Berufsfeld Reinigung

Einstieg Beruf

Erste Schritte in die deutsche Sprache

Übungsheft

Deutsch als Fremdsprache

Klett

Berufsfeld Reinigung

Einstieg Beruf

Erste Schritte in die deutsche Sprache

Übungsheft

Ruth Albert
Susanne Krauß
Judith Reisewitz
Frauke Teepker
Franziska van Elten

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Das dieser Veröffentlichung zugrunde liegende Forschungsprojekt *Alphamar2* wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01AB12026 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt der Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen.

Wir danken dem Verein „Arbeit und Bildung", der VHS Marburg, der VHS Frankfurt sowie den Kursleiterinnen und Kursleitern der Erprobungskurse für ihre Unterstützung bei der Erprobung und Inna Gushchina für ihre Unterstützung bei der ersten Planung dieser Materialien. Außerdem möchten wir Maren Beneke und Olga Nikoliai ganz herzlich für ihren unermüdlichen Einsatz und ihre Hilfe beim Erstellen der Materialien danken.

1. Auflage 1 3 2 1 | 2019 18 17

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten.
Internetadresse: www.klett-sprachen.de

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander benutzt werden. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

Autorinnen: Ruth Albert, Susanne Krauß, Judith Reisewitz, Frauke Teepker, Franziska van Elten
Redaktion: Coleen Clement, Berlin; Ondrej Kotas, Berlin
Herstellung: Alexandra Veigel
Gestaltung und Satz: Regina Krawatzki, Stuttgart
Umschlaggestaltung: Sabine Kaufmann, Stuttgart
Reproduktion: Meyle + Müller GmbH + Co. KG, Pforzheim
Druck und Bindung: Print Consult GmbH, München

978-3-12-676165-9

9 783126 761659

FSC www.fsc.org MIX Papier aus verantwortungsvollen Quellen FSC® C084279

Inhalt

1 Gebäudereinigung: Arbeitskleidung und Arbeitsmittel 4

2 Gebäudereinigung: Tätigkeiten und Geräte 12

Bildwörterbuch zu Lektion 1 und 2 20

3 Gebäudereinigung: Materialien und Putzmittel 22

4 Gebäudereinigung: Planen und organisieren 30

Bildwörterbuch zu Lektion 3 und 4 38

5 Formalitäten, Sicherheit und Regeln 40

Grammatik 48

Glossar 52

Lösungen 60

Die Symbole bedeuten:

- Sie arbeiten zu zweit.
- Sie arbeiten in der Gruppe.
- Sie schreiben ins Heft.
- Sie bearbeiten Wörter im Glossar.

1 Gebäudereinigung:

Arbeitskleidung und Arbeitsmittel

1 Was tragen die Reinigungskräfte? Sehen Sie die Bilder an und schreiben Sie die Zahlen.

Handschuhe 5 | einen Arbeitskittel ☐

eine Arbeitshose ☐ | eine Schürze ☐

2 Was ist noch auf den Bildern? Ordnen Sie zu.

der Besen ☐ | der Putzwagen ☐ | der Müllbeutel ☐

der Fußboden ☐ | der Putzeimer ☐ | die Sprühflasche ☐

3 Wo arbeiten Reinigungskräfte? Sprechen Sie.

In einem Krankenhaus.

In einer Firma.

In ...

4 Wie heißen die Räume? Schreiben Sie.

die Küche das WC das Büro das Treppenhaus
der Eingang der Flur

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5 Wie sind die Pluralformen? Machen Sie eine Liste.

1	2, 3, 4, ...
der Eingang	die Eingänge

6 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Andere Wörter für WC sind: ☐ die Toilette ☐ der Flur ☐ das Klo
2. Das WC gehört zum: ☐ Sanitärbereich ☐ Bad ☐ Eingang

7 Wer ist das? Was ist sie von Beruf? Lesen Sie und antworten Sie.

Hallo, ich bin Anna.
Ich bin Reinigungskraft. Ich bringe den Müll weg. Ich mache sauber.

8 Was sagt Anna noch? Lesen Sie.

Ich arbeite in Büros und Schulen.

Ich trage immer einen Arbeitskittel oder eine Schürze.

Manchmal trage ich Handschuhe.

Ich reinige heute die Büroräume. Ich bin schnell.

9 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Anna arbeitet in Büros und Schulen. ☐
2. Sie trägt immer eine Arbeitshose. ☐
3. Sie trägt keine Handschuhe. ☐
4. Sie reinigt heute die Büroräume. ☐

10 Ergänzen Sie *reinigen* in der richtigen Form.

ich		
du	reinig	**st**
er / sie		
wir	reinig	**en**
ihr	reinig	**t**
sie / Sie	reinig	**en**

11 Was reinigen die Personen? Ergänzen Sie.

Ich ____ das WC.

Du ____ den Bildschirm.

Maria ____ die Türklinke.

Wir ____ das Geländer.

Ihr ____ die Fliesen.

Die Kollegen ____ das Gebäude.

12 Was brauchen Anna und ihre Kollegen? Schreiben Sie die richtigen Wörter unter die Bilder.

1. der Lappen
2. das Tuch
3. der Müllbeutel
4. der Staubsauger
5. das Putzmittel
6. der Schwamm
7. der Staubwedel
8. die Klobürste
9. der Abzieher

1

2

3

4

5

6

7

8

9

13 Zeigen Sie auf ein Bild. Ihr Partner / Ihre Partnerin sagt das Wort.

14 Was brauchen Sie für diese Tätigkeiten? Sprechen Sie und vergleichen Sie.

1. Fußböden putzen
2. WC reinigen
3. Fenster putzen
4. Müll wegbringen
5. Regale reinigen
6. Bildschirme reinigen
7. Treppenhäuser reinigen

Für die Fußböden brauchen wir: ...

15 Was ist das? Spielen Sie ein Wort aus Übung 12 pantomimisch vor. Die anderen raten.

Du arbeitest mit dem Staubwedel.

Ja, das ist richtig. / Nein, das ist falsch.

16 Womit putzen Sie gern? Sprechen Sie.

Ich putze gern
- mit dem Schwamm.
- mit dem Tuch.
- mit der Bürste.
- mit ...

Wiederholen Sie

17 **Wie sind die Silben? Klatschen Sie die Wörter und schreiben Sie in zwei Farben.**

1. Staubwedel — Staubwedel
2. Putzeimer
3. Türklinke
4. Geländer
5. Klobürste
6. Besen

18 **Welche Wörter passen zu Übung 17? Kreuzen Sie an.**

☐

☐

☐

☐

19 **Welche Wörter finden Sie? Markieren Sie und schreiben Sie.**

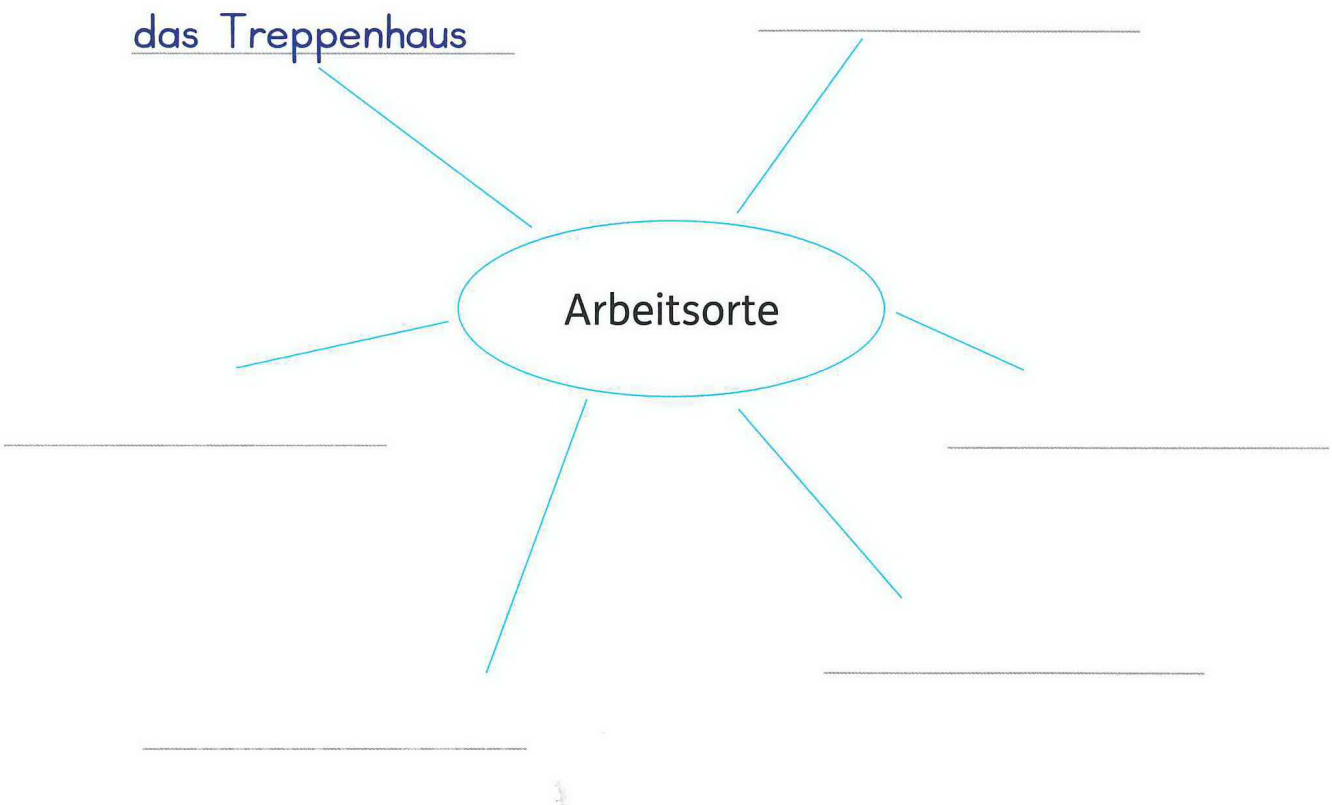
F	P	u	t	z	w	a	g	e	n
L	d	e	r	B	e	s	e	n	m
P	u	t	z	m	i	t	t	e	l
T	A	b	z	i	e	h	e	r	p
a	b	l	T	u	c	h	S	f	o
n	u	L	a	p	p	e	n	z	s
l	S	c	h	w	a	m	m	s	o

1. Putzwagen
2.
3.
4.
5.
6.
7.

20 **Setzen Sie die Wörter zusammen und schreiben Sie.**

Putz	eimer	1. der	_____
	mittel	2. das	_____
	wagen	3. der	_____
Arbeits	hose	1. die	_____
	kittel	2. der	_____
	handschuh	3. der	_____

21 **Welche Wörter passen? Schreiben Sie und vergleichen Sie.**



22 **Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab.** ✓

2 Gebäudereinigung:

Tätigkeiten und Geräte

1 Was passt? Ordnen Sie zu.

- ☐ Die Person wischt das Regal ab.
- ☐ Die Person staubsaugt.
- ☐ Das Schild bedeutet: Vorsicht, nass.
- ☐ Die Person wischt den Boden.

2 Was sagt Anna? Lesen Sie.

Mein Kollege reinigt jetzt die Büros. Meine Kollegin wischt die Möbel ab.

Ich mache den Sanitärbereich. Ich putze das WC und das Waschbecken. Da ist keine Seife mehr. Ich fülle Seife und Papiertücher nach.

3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Anna putzt die Büros. ☐
2. Sie putzt das WC. ☐
3. Sie reinigt das Waschbecken. ☐
4. Im Waschraum ist noch viel Seife. ☐

4 Was machen die Personen? Schreiben Sie unter die Bilder.

2. ~~staubsaugen~~ 3. wischen 1. kehren 5. sprühen 4. putzen
6. abwischen 9. wegbringen 8. nachfüllen 7. abstauben

1

2

staubsaugen

3

4

5

6

7

8

Seife

9

Müll

5 Was braucht man für die Tätigkeiten? Sprechen Sie.

Zum Kehren braucht man einen Besen.

Zum Wischen ...

Zum ...

6 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch.

1. den Fußboden	kehren	~~sprühen~~
2. das WC	reinigen	nachfüllen
3. auf das Fenster	sprühen	staubsaugen
4. den Tisch	staubsaugen	abwischen
5. das Regal	abstauben	kehren
6. Seife	putzen	nachfüllen
7. den Müll	wischen	wegbringen

7 Wie ist es richtig? Ergänzen Sie.

Anna wisch**t** ab den Tisch.

Anna wisch**t** den Tisch .

8 Ergänzen Sie *abwischen* in der richtigen Form.

~~wisch**t** ... ab~~	wisch**en** ... ab	wisch**st** ... ab
wisch**e** ... ab	wisch**en** ... ab	wisch**t** ... ab

Ich den Schrank .

Du das Regal .

Anna wisch**t** den Tisch ab .

Wir die Möbel .

Ihr die Fensterbank .

Anna und Jakob die Türklinken .

9 Was machen die Personen? Ergänzen Sie.

Anna staub t das Regal .

abstauben

Paula Seife .

nachfüllen

Paula den Müll .

wegbringen

10 Schreiben Sie Sätze.

a

alle Tische abwischen
Papiertücher nachfüllen
das Altpapier wegbringen
die Bücher abstauben

Jakob wischt alle Tische ab.

b

das Regal ...
Seife ...
den Plastikmüll ...
...

Ich staube das Regal ab.

11 Paula putzt das Bad. Ordnen Sie zu und sprechen Sie.

Klopapier bringen Müllbeutel austauschen Spülkasten abwischen
Hygienebeutel nachfüllen Papiertücher nachfüllen

12 Was sagt Anna? Lesen Sie.

Wir haben einen Putzwagen. So transportieren wir alle Putzmittel.

Wir haben auch viele Geräte. Damit können wir den Boden gut reinigen.

13 Lesen Sie einen Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

a Der Putzwagen

Der Putzwagen transportiert Eimer, Lappen und Müllbeutel.
Die Eimer und die Lappen sind gelb, blau und rot.
Blau ist für die Fenster und Flächen. Gelb ist für die Waschbecken.
Rot ist für die Toiletten.

Gelbe Lappen nimmt man für ☐ die Toiletten. ☐ die Waschbecken.

b Die Reinigungsmaschine

Anna füllt Wasser und Putzmittel in die Maschine.
Die Maschine hat unten eine Bürste. So reinigt sie gut die Fußböden.

Die Reinigungsmaschine ist für ☐ die Fußböden. ☐ die Toiletten.

c Der Grundreinigungsautomat

Der Grundreinigungsautomat wäscht und trocknet die Böden.
Er kommt auch gut in kleine Ecken.

Der Grundreinigungsautomat ☐ desinfiziert ☐ trocknet die Böden.

d Der Wassersauger

Der Wassersauger ist wie ein Staubsauger. Er funktioniert auch, wenn die Böden nass sind. Er ist praktisch in der Küche und in den Waschräumen.

Der Wassersauger saugt auch ☐ nasse Böden. ☐ Teppichböden.

14 **Welches Foto passt zu Ihrem Text? Schreiben Sie a, b, c oder d.**

15 **Sprechen Sie über die Geräte.**

Das Gerät ist ein / eine ...
Damit kann man ...

16 **Was brauchen die Reinigungskräfte? Sprechen Sie.**

1. Jakob reinigt den Küchenboden.
2. Paula reinigt die Waschbecken.
3. Anna putzt im Eingang.
4. Jakob reinigt die Toiletten.
5. Paula transportiert viele Eimer und Lappen.
6. Jakob und Anna machen im Büro sauber. Da sind viele Ecken.

Jakob braucht den ...

17 **Fragen Sie und antworten Sie.**

Wo ist ...
Wofür ist ...
Was braucht man für ...
in der / im ...

Wo ist die Sprühflasche?

Auf dem Putzwagen.

Wiederholen Sie

18 Wie sind die Silben? Klatschen Sie die Wörter und schreiben Sie in zwei Farben.

1. Spülkasten — Spülkasten
2. Klopapier _____
3. Papiertuch _____
4. Sprühflasche _____
5. Müllbeutel _____

19 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

Putz -automat

Reinigungs -wagen

Grundreinigungs -sauger

Wasser -maschine

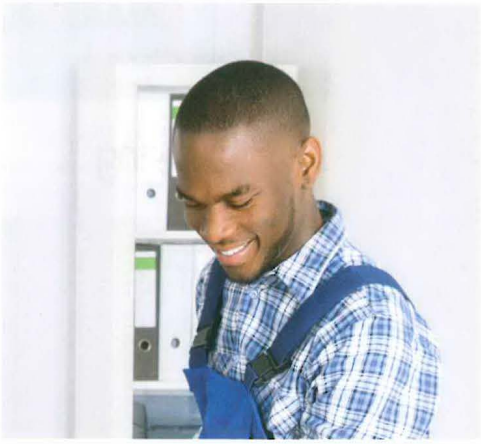
20 Zu welcher Gruppe gehören die Wörter? Ergänzen Sie die Tabelle.

~~putzen~~ ~~der Eimer~~ wischen sprühen die Seife der Putzwagen abstauben das Waschbecken die Klobürste nachfüllen

Nomen ▲	Verben ●
der Eimer	putzen

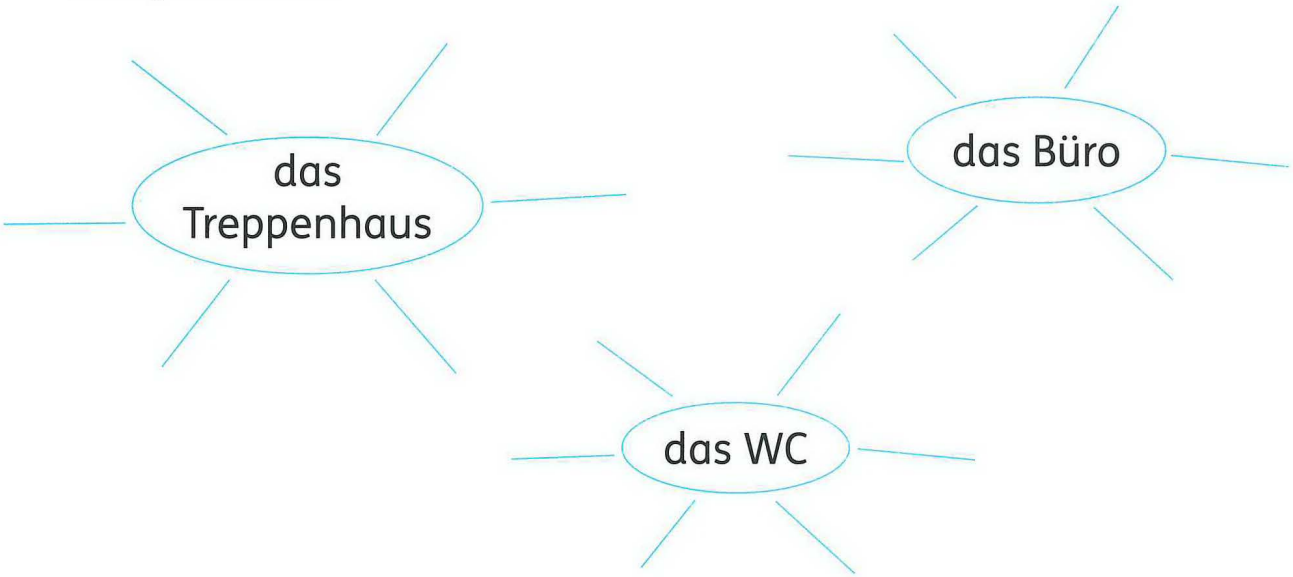
21 Was sagt Jakob? Ergänzen Sie.

reinige wische heiße putze
bringe ... weg fülle ... nach



1. Ich _____ Jakob.
2. Ich _____ Gebäude.
3. Ich _____ die Böden.
4. Ich _____ in den Büros die Fenster.
5. Ich _____ Seife _____.
6. Ich _____ den Müll _____.

22 Wählen Sie einen Ort. Was muss eine Reinigungskraft hier machen? Sammeln Sie und sprechen Sie.



23 Spielen Sie eine Tätigkeit pantomimisch vor. Die anderen raten.

Du füllst Seife nach, oder?

Ja, genau!

24 Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab. ✓

Bildwörterbuch zu Lektion 1 und 2

der Eingang

3 Gebäudereinigung:

Materialien und Putzmittel

1 Wofür braucht man Putzmittel? Sprechen Sie.

2 Was sagen Anna und Ravi? Lesen Sie den Text.

Wir reinigen alles: Fenster, Möbel, Computer, Fußböden, Waschbecken, ...

Es gibt viele verschiedene Materialien, zum Beispiel Holz oder Glas.

Man kann nicht immer alles mit einem Putzmittel reinigen.

Wir haben für alles das richtige Putzmittel. So geht nichts kaputt.

3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

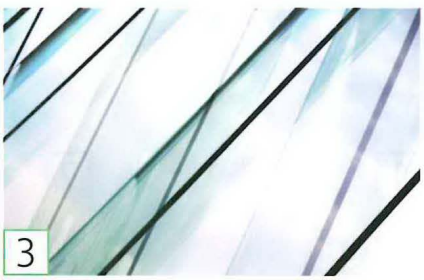
1. Anna und Ravi reinigen nur die Fußböden. ☐
2. Materialien sind zum Beispiel Holz oder Glas. ☐
3. Ein Putzmittel ist für alles. ☐
4. Mit dem richtigen Putzmittel geht nichts kaputt. ☐

4 Welches Material ist das? Ordnen Sie zu.

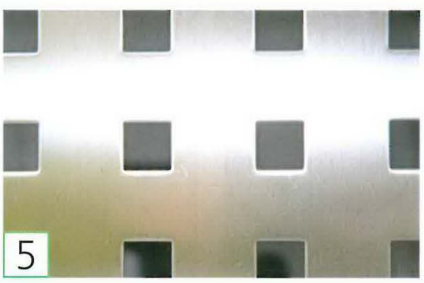
[2] das Parkett ☐ die Fliese ☐ das Glas ☐ das Holz
☐ der Kunststoff (das Plastik) ☐ das Metall ☐ der Teppich
☐ der Marmor ☐ das Leder

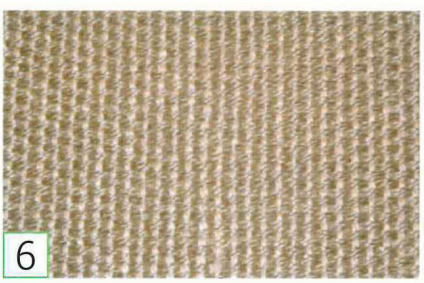
1

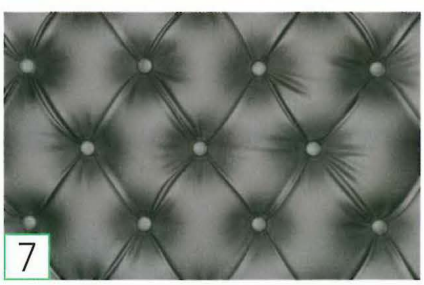
2


3

4


5


6


7

8

9

5 Zeigen Sie auf ein Bild. Ihr Partner / Ihre Partnerin sagt das Wort.

6 Aus welchem Material ist das? Sprechen Sie.

Regale Treppen Schreibtische Stühle Fußböden
Sofas Geländer Türklinken ...

Regale	sind oft aus	Holz.
...	sind oft aus	...

7 Welche Materialien sehen Sie in Ihrem Kursraum? Sprechen Sie.

8 Welche Reiniger sind das? Ordnen Sie zu.

☐ der WC-Reiniger ☐ der Glasreiniger ☐ der Allzweckreiniger

☐ die Scheuermilch

1

2

3

4

9 Welche Reiniger gibt es noch? Schreiben Sie.

Boden
Parkett
Holz
Kunststoff
Marmor
→ reiniger

_____
_____
_____
_____
_____

10 Womit reinigen Sie das? Sprechen Sie.

Den Boden reinige ich mit Bodenreiniger.

der Boden

der Tisch und der Stuhl

das Klo

Das Waschbecken reinige ich mit ...

das Waschbecken

der Spiegel

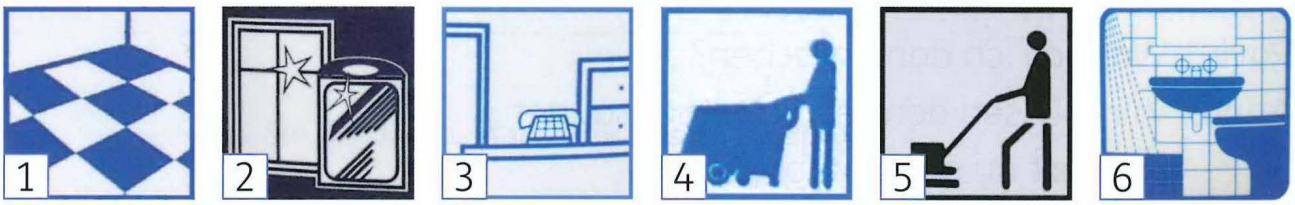
der Abfluss

11 Was sagt Anna? Lesen Sie den Text.

Auf den Reinigern sind oft Bilder.
So sehen wir, wofür die Reiniger sind.

12 Was bedeuten die Bilder? Ordnen Sie zu.

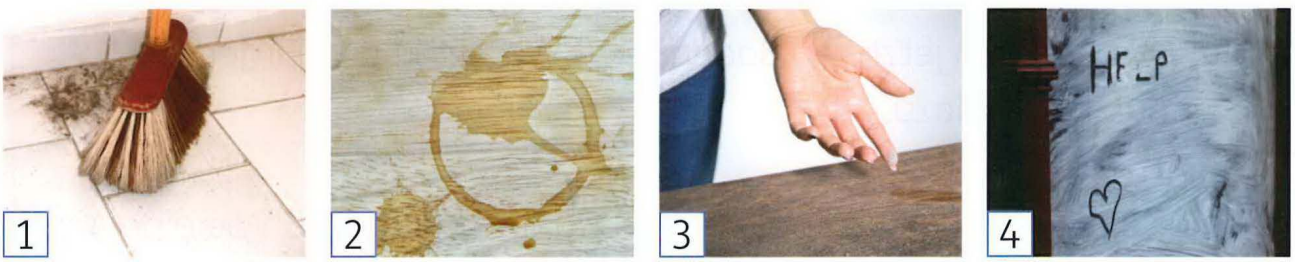
☐ für die Toiletten ☐ für Böden ☐ für Grundreinigungsautomaten
☐ für Glasflächen ☐ für Oberflächen ☐ für Reinigungsmaschinen



13 Wofür ist das? Zeigen Sie auf ein Bild. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet.

14 Was passt wo? Schreiben Sie.

~~verschmiert~~ schmutzig fleckig staubig



_____ _____ _____ verschmiert

15 Wie sieht es in Ihrem Kursraum aus? Sprechen Sie.

Der Boden ist frisch geputzt. Er ist nicht schmutzig.

16 Anna und Ravi reinigen. Lesen Sie und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

a

Anna und Ravi wischen die Möbel ab

Anna: Ravi, hol bitte den Putzwagen.
Ravi: Okay. Wo fangen wir an?
Anna: Wir reinigen erst die Möbel. Nimm den blauen Lappen.
Ravi: Ist es so richtig?
Anna: Ja, sehr gut.

Ravi reinigt ☐ die Möbel. ☐ das WC.

b

Anna und Ravi staubsaugen

Ravi: Was soll ich dann machen?
Anna: Wir müssen den Teppich staubsaugen. Nimmst du den Staubsauger?
Ravi: Ja, kein Problem. Hier ist eine Steckdose.

Ravi soll ☐ abstauben. ☐ staubsaugen.

c

Anna und Ravi wischen den Boden

Ravi: Fertig. Wie machen wir weiter?
Anna: Wir wischen jetzt den Boden. Gieß Wasser in den Eimer. Gib Putzmittel dazu.
Ravi: Ist es so richtig?
Anna: Nein, reinige erst die Ränder. Wisch dann den Rest. Wie eine Acht.

Ravi nimmt ☐ Putzmittel. ☐ WC-Reiniger.

17 **Analysieren Sie die Sätze. Malen Sie wie im Beispiel.**

1	2	3
Ravi	holt	den Putzwagen.

Anna	reinigt	die Möbel.

Ravi	wischt	den Boden.

18 **Analysieren Sie die Sätze. Malen Sie wie im Beispiel.**

1	2
Hol	den Putzwagen!

Reinige	die Möbel!

Wisch	den Boden!

19 **Was ist anders? Vergleichen Sie die Sätze in Übung 17 und 18.**

Wiederholen Sie

20 Was passt? Verbinden Sie.

1. Wisch	die Fenster!
2. Füll	das Regal ab!
3. Putz	Seife nach!
4. Staubsauge	das Putzmittel!
5. Staub	den Boden!
6. Hol	alle Teppiche!

21 Bitten Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin. Er / Sie reagiert.

Wisch bitte die Tische ab!

Okay, das mache ich.

Ja, kein Problem.

Hol bitte sauberes Wasser!

Gleich, ich putze noch das Fenster fertig.

Einen Moment, bitte.

22 Welche Wörter finden Sie? Markieren Sie und schreiben Sie.

f	x	u	L	e	d	e	r	e	n	z
G	e	r	G	l	a	s	b	A	u	x
O	b	e	r	f	l	ä	c	h	e	r
ä	d	P	u	g	H	o	l	z	i	M
r	T	e	p	p	i	c	h	n	h	e
F	l	i	e	s	e	n	e	T	r	u
c	R	M	a	r	m	o	r	t	v	l

1. Leder
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

23 Wofür sind die Reiniger? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

1. Der Allzweckreiniger ist für ☐ alles. ☐ die Fenster.
2. Der WC-Reiniger ist für ☐ die Toiletten. ☐ die Küche.
3. Der Glasreiniger ist für ☐ alle Oberflächen. ☐ Glas.
4. Mit Scheuermilch ☐ scheuert man Waschbecken.
   ☐ putzt man den Boden.

24 Was kennen Sie noch? Schreiben Sie.

_____

25 Was braucht man? Sagen Sie, was Sie reinigen. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet.

Ich reinige einen Spiegel.

Du brauchst den Glasreiniger.

26 Welche Wörter passen? Schreiben Sie und vergleichen Sie.

das Leder

Oberflächen

27 Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab. ✓

4 Gebäudereinigung:

Planen und organisieren

Name: Anna Beck

Tag	Datum	Beginn	Ende	Pause	Dauer	Unterschrift
Montag	06.02.2017	7:00	14:30	0:30	7 Std.	
Dienstag	07.02.2017	7:00	14:30	0:30	7 Std.	
Mittwoch	08.02.2017	7:00	14:30	0:30	7 Std.	
Donnerstag	09.02.2017	13:30	21:00	0:30	7 Std.	
Freitag	10.02.2017	13:30	21:00	0:30	7 Std.	

1 Worüber informiert der Plan? Sprechen Sie.

2 Was sagt Anna? Lesen Sie.

Wir arbeiten im Frühdienst oder im Spätdienst.

Der Chef gibt uns einen Plan: Wie oft müssen wir die Toiletten, die Treppen und den Rest putzen? Wann genau?

Am Morgen organisieren wir Kollegen den Arbeitstag: Wer reinigt was?

3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Anna arbeitet immer im Frühdienst. ☐
2. Anna schreibt den Plan. ☐
3. Der Plan sagt, wie oft die Kollegen alles reinigen müssen. ☐
4. Anna organisiert die Arbeit mit ihren Kollegen. ☐

4 Für welche Tage sind die Abkürzungen? Ordnen Sie zu.

Mittwoch Montag Samstag Dienstag
Donnerstag Sonntag Freitag

Mo: _____ Fr: _____

Di: _____ Sa: _____

Mi: _____ So: _____

Do: _____

5 Fragen Sie und sprechen Sie über die Tage.

Welche Tage sind Werktage?

Welche Tage sind Wochenende?

Welcher Tag ist heute?

Was ist Ihr Lieblingstag? Warum?

An welchem Tag gehen Sie ... ?

6 Welches Datum ist heute und an den anderen Tagen? Schreiben Sie und sprechen Sie.

	vorgestern	gestern	heute	morgen	übermorgen
Tag	_____	_____	_____	_____	_____
Datum	_____	_____	_____	_____	_____

Heute	ist	der	**erste** zwei**te** **dritte** ... neunzehn**te** zwanzig**ste**	Januar, Februar, März, ...
Gestern	war	der		

Heute ist Mittwoch, der zwanzigste September.

7 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

monatlich alle zwei Tage täglich wöchentlich

1. jeden Tag: _____
2. Montag, Mittwoch, Freitag: _____
3. einmal pro Woche: _____
4. einmal pro Monat: _____

8 Wann macht das Team was? Lesen Sie und sprechen Sie.

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
staubsaugen	X		X		X
Müll wegbringen		X			X
WC reinigen	X	X	X	X	X
abstauben					X
Seife nachfüllen	X	X	X	X	X

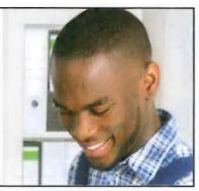
Jakob staubsaugt alle zwei Tage: am Montag, am ...
Paula bringt zweimal pro Woche ...
Anna reinigt ...

9 Wer reinigt wann den Sanitärbereich? Schreiben Sie die Namen in die Tabelle.

Di
7 Uhr
Anna

Mo und Do
12 Uhr
Ravi

Fr
7 Uhr
Jakob



Mi
20 Uhr
Paula

Di und Do
15 Uhr
Sami

Mo und Fr
20 Uhr
Sofia

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7 Uhr		Anna			
12 Uhr					
15 Uhr					
20 Uhr					

10 Wann arbeiten die Kollegen? Sprechen Sie über den Plan.

Wann arbeitet Anna?

Wer reinigt die WCs am Dienstag?

...

11 Was finden Sie persönlich besser: Frühdienst oder Spätdienst? Warum? Sprechen Sie.

12 Was sagen Anna und Ravi? Lesen Sie und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

a

Wer reinigt was?

Ravi: Anna, wie organisieren wir die Arbeit mit den Kollegen?
Anna: Am Morgen sprechen wir. Wer reinigt die Toiletten? Wer reinigt den Eingang und die Treppen? Wer putzt die Büros?
Ravi: Ich verstehe. Und wenn ich fertig bin?
Anna: Dann kannst du den Kollegen helfen.

Anna organisiert die Arbeit ☐ mit den Kollegen. ☐ mit dem Chef.

Wenn Ravi fertig ist, ☐ geht er nach Hause. ☐ hilft er den Kollegen.

b

Wie oft reinigen sie die Räume?

Ravi: Müssen wir alles täglich reinigen?
Anna: Nein. Guck, hier ist der Plan. Wir putzen täglich die Toiletten. Wir bringen alle zwei Tage den Müll weg.
Ravi: Und wie oft stauben wir ab?
Anna: Einmal pro Woche. Dann putzen wir auch die Fenster von innen.
Ravi: Wie viel Zeit habe ich für einen Raum?
Anna: Etwa 20 Minuten. Oder 30 für einen großen Raum.

Sie reinigen die Toiletten ☐ täglich. ☐ einmal wöchentlich.

Sie putzen die Fenster ☐ einmal pro Woche. ☐ einmal pro Monat.

13 Worüber sprechen Anna und Ravi? Kreuzen Sie an.

☐

☐

☐

☐

☐

14 Welche Antworten passen? Verbinden Sie und lesen Sie dann laut.

1. Wie organisieren wir die Arbeit?	Nein.
2. Müssen wir alles täglich reinigen?	Hilf deinen Kollegen.
3. Wie oft stauben wir ab?	Wir sprechen mit den Kollegen.
4. Wie viel Zeit habe ich für einen Raum?	Etwa 20 Minuten.
5. Ich bin fertig. Was mache ich?	Einmal pro Woche.

15 Was meinen Sie: Wie oft macht man das? Ist es in einer Schule, in einem Krankenhaus, in ... gleich? Sprechen Sie.

1. Wie oft füllt man Seife nach?
2. Wie oft füllt man Klopapier und Papiertücher nach?
3. Wie oft staubsaugt man?
4. Wie oft wischt man den Boden?
5. Wie oft reinigt man die Türklinken?
6. Wie oft wischt man den Tisch ab?

Ich glaube, man füllt Seife jeden Tag nach. Was denkt ihr?

Ja, ich glaube auch. / Nein, ich glaube, ...

Wiederholen Sie

16 **Lesen Sie den Zettel. Bringen Sie die Aktivitäten in eine Reihenfolge. Sprechen Sie dann.**

___ das Fenster putzen
___ den Flur staubsaugen
___ den Boden nass wischen
___ die Fensterbank wischen
___ das Geländer wischen
___ die Treppe putzen

Was machen wir zuerst?

Zuerst können wir ... , oder?

Gute Idee. Und dann ...

17 **Was macht Jakob? Lesen Sie die Tabelle. Schreiben Sie dann Sätze in Ihr Heft.**

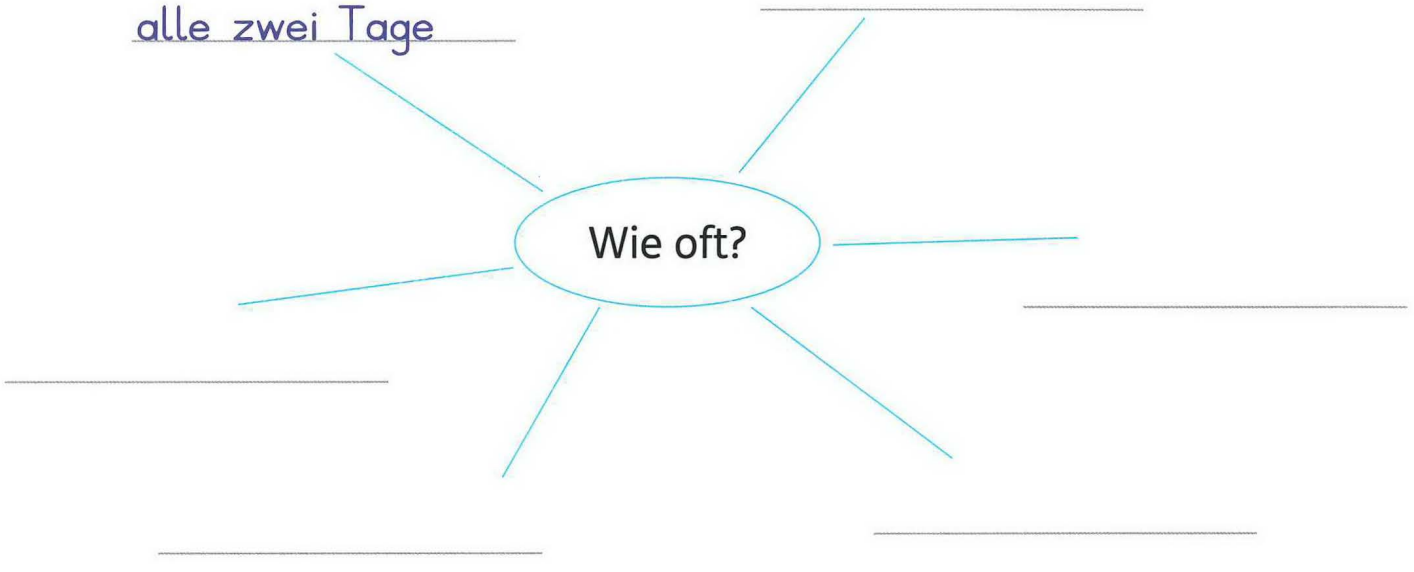
Mo	die Fenster putzen
Fr	abstauben
Di, Do	den Eingang kehren
Di, Do, Fr	den Müll wegbringen
Mo, Mi, Fr	die Tische abwischen
Mo, Di, Mi, Do, Fr	staubsaugen
Mo, Di, Mi, Do, Fr	das WC reinigen

Jakob putzt am Montag die Fenster.
Er staubt am ... ab.
Er kehrt am ... und am ... .
Er ...

18 **Sie sind Reinigungskraft. Es ist Morgen. Planen Sie mit Ihren Kollegen den Tag: Wer reinigt was? Wann ist Pause? Sprechen Sie.**

Was müssen wir heute alles machen?
Was möchtest du heute reinigen?
Ich möchte ... reinigen.
Wollen wir um ... Pause machen?

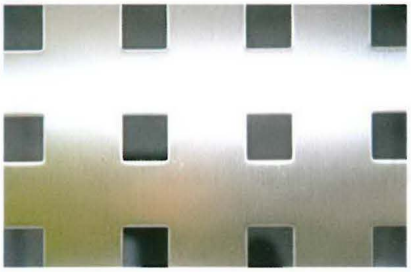
19 **Welche Wörter passen? Schreiben Sie und vergleichen Sie.**

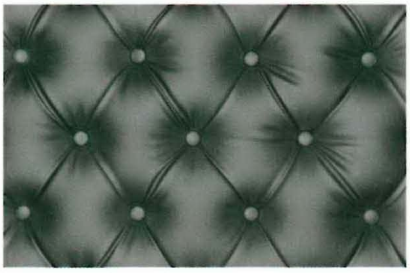


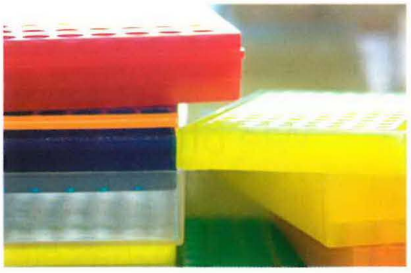
20 **Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab.** ✓

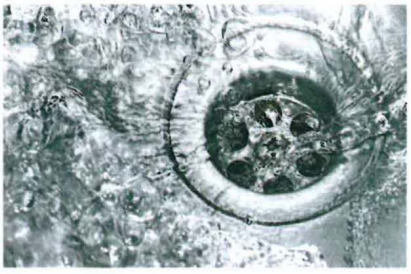
Bildwörterbuch zu Lektion 3 und 4

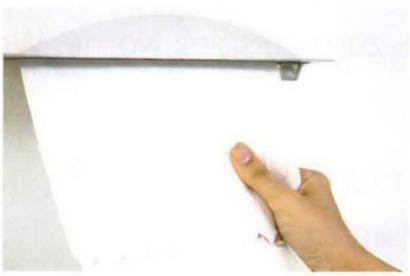
die Fliese











14 Mo

2 Mi

24 Do

5

Formalitäten, Sicherheit und Regeln

1 Was muss Anna manchmal machen? Lesen Sie den Text.

Manchmal muss ich ein Formular ausfüllen: Bei der Agentur für Arbeit, für meinen Arbeitsvertrag, beim Arzt oder für die Versicherung. Viele Angaben sind oft gleich, zum Beispiel: Name, Wohnort, Familienstand.

2 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

Name	Wann sind Sie geboren?
Geburtsdatum	Wie heißen Sie?
Wohnort	Woher kommen Sie?
Familienstand	Was sind Sie von Beruf?
Herkunftsland	Sind Sie ledig oder verheiratet?
Beruf	Wo wohnen Sie?

3 Füllen Sie das Formular mit Ihren Informationen aus.

Name _____

Vorname _____

Wohnort _____

Straße, Hausnummer _____

Herkunftsland _____

Geburtsdatum _____

Geburtsort _____

Familienstand _____

Beruf _____

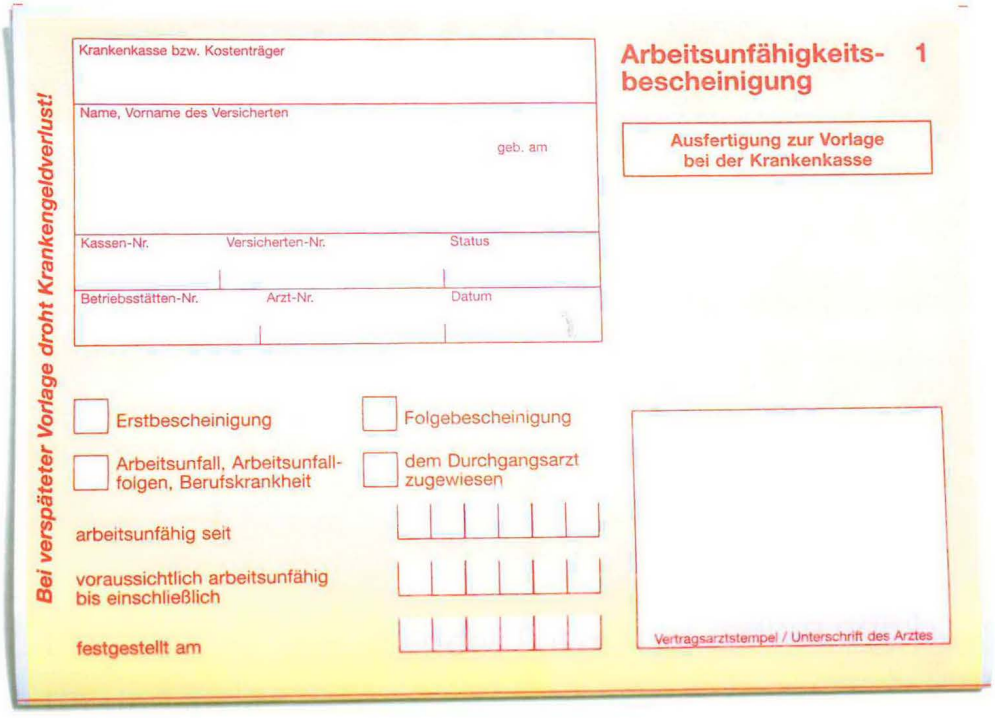
4 Ravi ist krank. Er telefoniert mit Anna. Lesen Sie den Dialog.

Anna: Hallo Ravi. Wie geht's?
Ravi: Nicht so gut. Ich bin krank. Ich habe Fieber und kann nicht arbeiten. Was muss ich jetzt machen, Anna?
Anna: Du musst dich beim Chef krankmelden.
Ravi: Wie melde ich mich krank?
Anna: Du sagst dem Chef am ersten Tag der Krankheit, dass du krank bist.
Ravi: Aha. Muss ich auch zum Arzt?
Anna: Ja, spätestens am dritten Tag. Der Arzt gibt dir die Krankmeldung, weil du nicht arbeiten kannst.
Ravi: Ist die Krankmeldung für den Arbeitgeber?
Anna: Genau. Du schickst die Krankmeldung mit der Post.

5 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Ravi ☐ muss zum Chef. ☐ muss sich krankmelden.
2. Er muss den Chef ☐ am ersten Tag ☐ am dritten Tag informieren.
3. Er muss spätestens ☐ am dritten Tag ☐ am fünften Tag zum Arzt.
4. Die Krankmeldung schreibt ☐ der Arzt. ☐ der Arbeitgeber.

6 Die Krankmeldung hat offiziell einen anderen Namen. Finden Sie ihn?



7 Unfälle bei der Arbeit. Was sagt Anna dazu? Lesen Sie den Text.

Manchmal passiert beim Putzen ein Unfall. Wir haben einen Erste-Hilfe-Kasten mit Verbandszeug, Desinfektionsmittel und einer Rettungsdecke.
Wenn der Unfall schlimm ist, rufen wir natürlich den Notarzt.

8 Was ist im Erste-Hilfe-Kasten? Ordnen Sie zu.

~~die Mullbinde~~ das Verbandstape die Schere die Rettungsdecke
die Wundauflage das Pflaster

_____ die Mullbinde _____ _____

_____ _____ _____

9 Wofür braucht man was? Sprechen Sie.

eine Wunde abdecken ein Pflaster zuschneiden
den Verband befestigen eine Wunde verbinden eine Blutung stoppen
eine verletzte Person vor Kälte oder Hitze schützen

[Mit einem / einer ... kann man ...

10 Anna, Peter und Sami machen ein Unfalltraining. Ordnen Sie zu.

1. Anna ruft den Rettungswagen. 3
2. Peter bringt Sami in die stabile Seitenlage. ____
3. Sie verbinden den Kopf. ____
4. Sie legen eine Wundauflage auf den Arm auf. ____
5. Sie befestigen den Verband. ____

1

2

3

4

5

11 Ein Anruf bei der Notrufzentrale. Welche Antworten passen? Verbinden Sie und lesen Sie den Dialog.

1. Wer sind Sie?	Schlecht. Der Kollege blutet am Kopf.
2. Was ist passiert?	Guten Tag, mein Name ist Ravi Mai.
3. Wo sind Sie?	Ein Unfall ist passiert. Mein Kollege ist auf der Treppe ausgerutscht und gefallen.
4. Wie geht es der verletzten Person?	Wir sind in der Johu-Fabrik in Marburg in der Schubertstraße 1.

12 Spielen Sie weitere Dialoge.

1. Ein Kollege hat sich das Bein gebrochen. Er hat Schmerzen.
2. Eine Kollegin hat ätzendes Putzmittel auf das Bein bekommen. Es ist rot und juckt.

13 Sicherheit und Vorsicht bei der Arbeit. Was sagt Anna dazu?

Bei der Reinigung sind Sicherheit und vorsichtiges Arbeiten wichtig.
Wir müssen zum Beispiel gut auf unseren Rücken achten.

14 Was ist schlecht für den Rücken? Streichen Sie durch.

15 Was glauben Sie: Was bedeuten die Schilder? Sprechen Sie.

© A.I.S.E.

16 Welches Bild passt? Ordnen Sie zu.

1. Das brennt leicht. Bild _____
2. Das darf man nicht essen oder trinken. Bild _____
3. Das ist gefährlich für die Haut. Bild _____
4. Nur mit Handschuhen benutzen! Bild _____
5. Nach Gebrauch Hände waschen! Bild _____
6. Nicht mit anderen Produkten mischen! Bild _____
7. Nicht in eine andere Flasche füllen! Bild _____
8. Nach Gebrauch den Raum gut lüften! Bild _____

17 Wo ist Hilfe, wenn etwas passiert? Verbinden Sie.

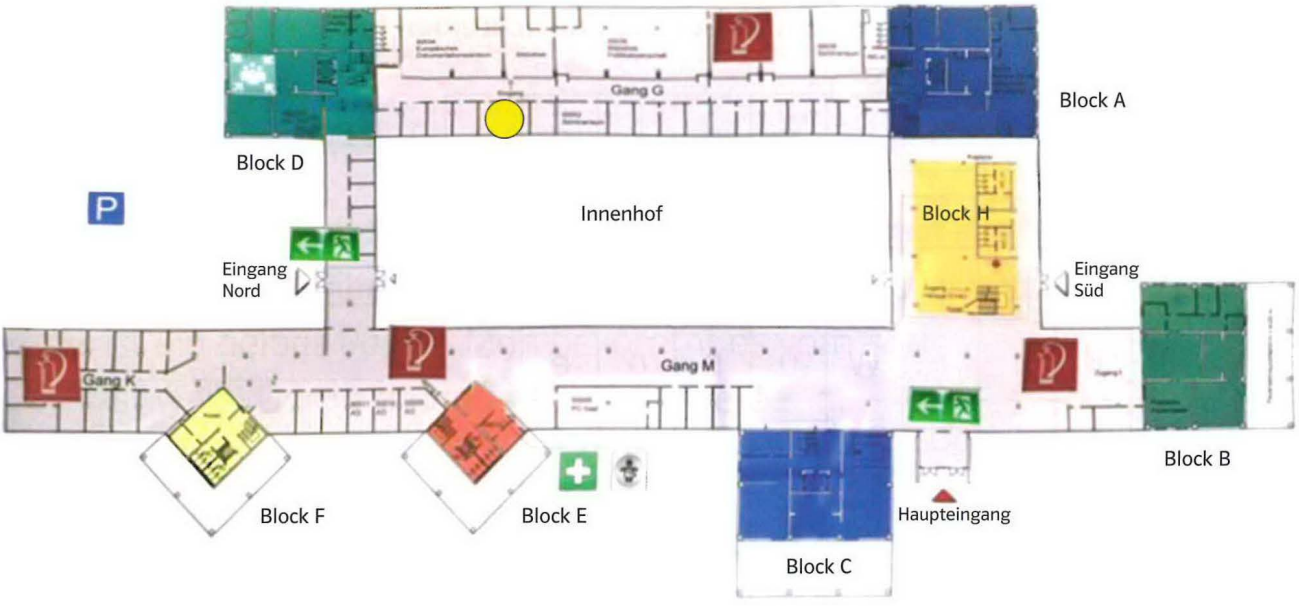
So kommt man zum Notausgang.

Hier bekommt man Erste Hilfe.

Hier findet man eine Augendusche.

Hier ist ein Feuerlöscher.

18 Sehen Sie sich den Plan an. Welche Symbole erkennen Sie?



19 Wohin gehen Sie in Notfallsituationen? Sprechen Sie.

Sie sind hier ● .

1. Ein Unfall ist passiert: Wo ist der Erste-Hilfe-Raum?
2. Es brennt: Wo sind die Feuerlöscher?
3. Sie müssen das Gebäude verlassen: Wo ist der Notausgang?

[Ich gehe nach rechts | nach links | geradeaus, dann ...

Wiederholen Sie

20 **Wie sind die Silben? Klatschen Sie die Wörter und schreiben Sie in zwei Farben.**

1. Herkunftsland — Herkunftsland
2. Geburtsdatum _____
3. Familienstand _____
4. Krankmeldung _____
5. Arbeitsvertrag _____

21 **Welche Wörter finden Sie? Markieren Sie und schreiben Sie.**

G	V	e	r	b	a	n	d	k	a	e
A	v	S	c	h	m	e	r	z	e	n
N	o	t	a	r	z	t	f	l	a	s
l	o	K	i	r	W	u	n	d	e	s
r	R	e	t	U	n	f	a	l	l	e
s	G	b	l	u	t	e	n	l	b	i
a	u	s	r	u	t	s	c	h	e	n

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

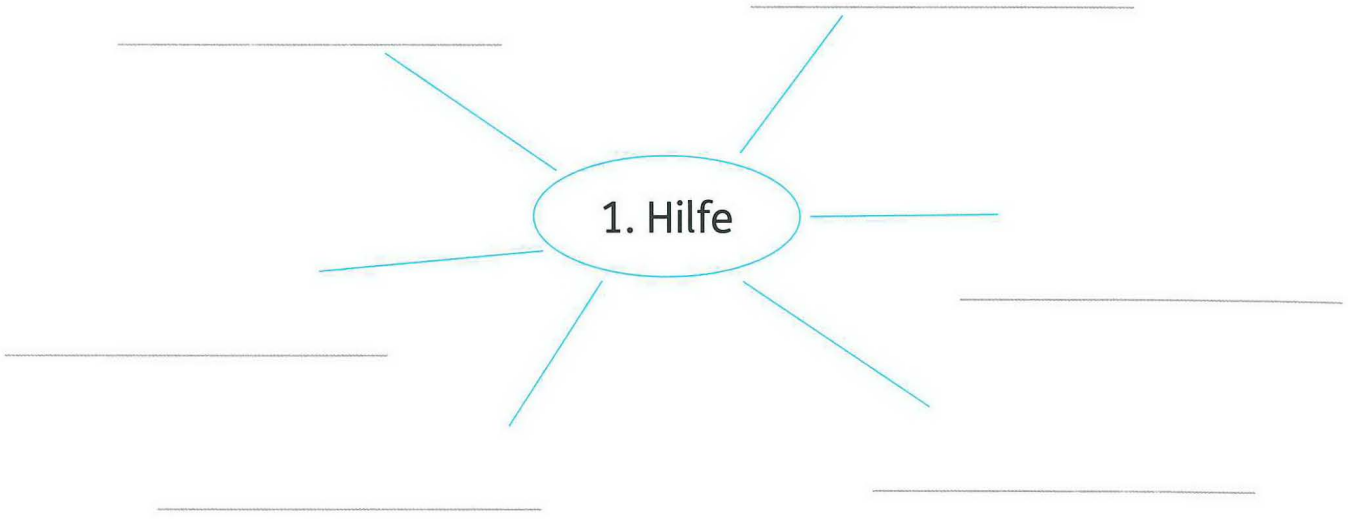
22 **Silbensalat: Schreiben Sie die Wörter richtig.**

du gen Au sche _____

er er lösch Feu _____

aus Not gang _____

23 Welche Wörter passen? Schreiben Sie und vergleichen Sie.



24 Was ist das? Lesen Sie vor. Ihr Partner / Ihre Partnerin sagt das Wort.

1. Es ist im Erste-Hilfe-Kasten. Man klebt es auf eine Wunde.
2. Es ist ein gelbes Papier. Man bekommt es vom Arzt.
3. Es ist weiß. Damit macht man einen Verband.
4. Es ist eine Tür. Hier kann man raus, wenn es brennt.
5. Es ist rot. Es hilft bei Feuer.
6. Es ist ein offizielles Wort für die Frage: Verheiratet oder ledig?

25 Beschreiben Sie ein Wort aus der Lektion. Die anderen raten.

Es ist …

26 Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab. ✓

Grammatik

Wortarten

Wörter gehören zu verschiedenen Gruppen (Wortarten). Die Wörter in einer Gruppe haben gleiche Eigenschaften, zum Beispiel: Die Nomen haben einen Artikel. Hier sind die wichtigsten Wortarten:

Verb: putzen, wischen, reinigen, abstauben, holen, ...

Nomen: der Spiegel, die Treppe, das Regal, das Holz, ...

Artikel: der, die, das, ein, mein, dein, ...

Adjektiv: sauber, schmutzig, staubig, nass, trocken, ...

Pronomen: ich, du, er, sie, wir, ...

Fragepronomen: Wer? Was? Wann? Wie? Warum? ...

Das Verb

Das Verb hat einen Stamm und eine **Endung**.

ich	wisch	**e**	ich	reinig	**e**
du	wisch	**st**	du		
er / sie	wisch	**t**	er / sie		
wir	wisch	**en**	wir		
ihr	wisch	**t**	ihr		
sie / Sie	wisch	**en**	sie / Sie		

Manche Verben teilt man: ab | staub | **en**

Ich | staub | **e** das Regal | ab |.

1 Wie sind die Formen für *kehren*, *staubsaugen*, *nachfüllen*, *wegbringen*?

2 Suchen Sie Verben aus den Lektionen. Schreiben Sie die Formen.

Das Verb auf Position 2

Bei Aussagen steht das Verb auf Position 2.

1	2	3
▲	●	▲
Anna	holt	Seife.

1 Schreiben Sie Aussagen.

_____ .

(Anna – das Waschbecken – putzt)

_____ .

(Jakob – ein Waschbecken – scheuert)

_____ .

(kommt – das Putzmittel – in den Eimer)

Bei W-Fragen steht das Verb auch auf Position 2. Die W-Frage beginnt mit einem Fragewort: *Warum*, *Wann*, *Wo*, *Wie*, ...

?	●	▲	▲
Wann	machen	wir	Pause?

In 5 Minuten.

Um 13 Uhr.

Später.

2 Schreiben Sie drei W-Fragen.

_____ ?

(der Staubsauger – wo – ist)

_____ ?

(wir – wie – reinigen – die Fußböden)

_____ ?

(ist – wann – trocken – der Boden)

Grammatik

Das Verb auf Position 1

Beim Imperativ steht das Verb auf Position 1.

1	2
Wisch	den Boden!

holen: du holst
~~du~~ hol~~st~~

Hol!
Holen Sie!

wischen: du wischst
~~du~~ wisch~~st~~

_____!
_____ Sie!

kehren: du kehrst
_____

_____!
_____ ___!

1 Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

_____ !
(den Teppich staubsaugen)

_____ !
(die Waschbecken scheuern)

Bei Ja-/Nein-Fragen steht das Verb auch auf Position 1.

1	2
Sind	die WCs sauber?

2 Schreiben Sie Ja-/Nein-Fragen.

_____ ?
(der Boden – ist – nass)

_____ ?
(den Staubsauger – du – hast)

Das Nomen: Komposita

Man kann Wörter zusammensetzen und neue Nomen bilden.
Das zweite Wort bestimmt den Artikel.

1 Schreiben Sie die Wörter.

	das Glas	+	der Reiniger	=	der	Glasreiniger
1.	waschen	+	das Becken	=		
2.	das Parkett	+	der Boden	=		
3.	das Fenster	+	die Bank	=		
4.	scheuern	+	die Milch	=		
5.	krank	+	die Meldung	=		

2 Setzen Sie die Wörter zusammen. Wie sind die Artikel?

Reinigungs
- kraft
- mittel
- automat

1. _____
2. _____
3. _____

3 Suchen Sie noch mehr zusammengesetzte Nomen in den Lektionen.

Glossar

Lektion 1: Arbeitskleidung und Arbeitsmittel

Arbeitskleidung

die Arbeitshose, -n
der Arbeitskittel, -
der Handschuh, -e
die Schürze, -n

Arbeitsorte

das Büro, -s / der Büroraum, ¨-e
der Eingang, ¨-e
die Firma, Firmen
der Flur, -e
das Gebäude, -
das Krankenhaus, ¨-er
die Küche, -n
die Schule, -n
das Treppenhaus, ¨-er

der Sanitärbereich

das Bad, ¨-er
das Klo, -s / die Toilette, -n / das WC, -s

am Arbeitsort

der Bildschirm, -e
das Fenster, -
die Fliese, -n
der Fußboden, ¨-
das Geländer, -
das Regal, -e
die Türklinke, -n

Gegenstände zum Reinigen

der Abzieher, -
der Besen, -
die Bürste, -n
die Klobürste, -n
der Lappen, -
der Müllbeutel, -
der Putzeimer, -
das Putzmittel, -
der Putzwagen, -
der Schwamm, ¨-e
die Sprühflasche, -n
der Staubsauger, -
der Staubwedel, -
das Tuch, ¨-er

Tätigkeiten

arbeiten
putzen / reinigen / sauber machen
(Handschuhe) tragen
(den Müll) wegbringen

Lektion 2: Tätigkeiten und Geräte

Tätigkeiten

(die Möbel) abstauben
abwischen
(den Müllbeutel) austauschen
desinfizieren
(Wasser in die Maschine) füllen
kehren
(Seife) nachfüllen

sprühen
staubsaugen / saugen
transportieren
trocknen
waschen
(den Boden) wischen

am Arbeitsort

die Ecke, -n
die Fensterbank, ¨-e
die Möbel *(nur Plural)*
die Oberfläche, -n
der Sanitärbereich, -e
das Schild, -er
der Spülkasten, ¨-
der Teppichboden, ¨-
der Tisch, -e
das Waschbecken, -
der Waschraum, ¨-e

Material zum Nachfüllen

der Hygienebeutel, -
das Klopapier *(nur Singular)*
das Papiertuch, ¨-er
die Seife, -n

Reinigungsmaschinen / Geräte

der Grundreinigungsautomat, -en
die Reinigungsmaschine, -n
der Wassersauger, -

Lektion 3: Materialien und Putzmittel

am Arbeitsort

der Abfluss, ¨-e
der Rand, ¨-er
der Schreibtisch, -e
das Sofa, -s
der Spiegel, -
die Steckdose, -n
der Stuhl, ¨-e
die Treppe, -n

Oberflächen

die Fliese, -n
das Glas *(nur Singular)*
die Glasfläche, -n
das Holz *(nur Singular)*
der Kunststoff / das Plastik *(nur Singular)*
das Leder *(nur Singular)*
der Marmor *(nur Singular)*
das Metall *(nur Singular)*
das Parkett *(nur Singular)*
der Teppich, -e

Sauberkeit

frisch geputzt
sauber
fleckig
schmutzig
staubig
verschmiert

Glossar

Reinigungsmittel

der Allzweckreiniger, -
der Bodenreiniger, -
der Glasreiniger, -
der Holzreiniger, -
der Kunststoffreiniger, -
der Marmorreiniger, -
der Parkettreiniger, -
die Scheuermilch *(nur Singular)*
der WC-Reiniger, -

Tätigkeiten

(Wasser in den Eimer) gießen
(den Putzwagen) holen
(den Lappen) nehmen
scheuern

Lektion 4: Planen und organisieren

die Woche

der Montag, -e
der Dienstag, -e
der Mittwoch, -e
der Donnerstag, -e
der Freitag, -e
der Samstag, -e
der Sonntag, -e
der Werktag, -e
das Wochenende, -n
das Datum, Daten
vorgestern
gestern

heute
morgen
übermorgen

Wie oft?

täglich / jeden Tag
wöchentlich / einmal pro Woche
monatlich / einmal pro Monat
alle zwei Tage
zweimal pro Tag / Woche

der Arbeitsplan

der Frühdienst, -e
der Spätdienst, -e
helfen
fertig sein
organisieren
die Pause, -n
planen
die Reihenfolge, -n
die Tabelle, -n
zuerst
dann

Lektion 5: Formalitäten, Sicherheit und Regeln

Formalitäten

die Arbeitsunfähigkeits-bescheinigung, -en
der Arbeitsvertrag, ¨-e
der Familienstand *(nur Singular)*
das Geburtsdatum, -daten

das Herkunftsland, ¨er
die Krankmeldung, -en

der Notfall

ausrutschen
bluten
(sich ein Bein) brechen
fallen
jucken
Schmerzen haben
der Unfall, ¨e
verletzt sein

die Erste Hilfe

das Desinfektionsmittel, -
der Erste-Hilfe-Kasten, ¨
die Mullbinde, -n
der Notarzt, ¨e
das Pflaster, -
die Rettungsdecke, -n
der Rettungswagen, -
die Schere, -n
die stabile Seitenlage *(nur Singular)*
das Verbandstape, -s
das Verbandszeug *(nur Singular)*
die Wundauflage, -n

Tätigkeiten

(eine Wunde) abdecken
(einen Verband) befestigen
(in die stabile Seitenlage) bringen
sich krankmelden

(den Notarzt) rufen
(vor Hitze / Kälte) schützen
(eine Blutung) stoppen
(eine Wunde) verbinden
(ein Pflaster) zuschneiden

Sicherheit

auf den Rücken achten
ätzend
die Augendusche, -n
(Handschuhe) benutzen
brennen
der Feuerlöscher, -
gefährlich
lüften
mischen
der Notausgang, ¨-e
vorsichtig

Welche Wörter finden Sie wichtig? Schreiben Sie.

Lösungen

Lektion 1

1 einen Arbeitskittel: 1, eine Arbeitshose: 6, eine Schürze: 4

2 der Besen 10, der Putzwagen 2, der Müllbeutel 7, der Fußboden 3, der Putzeimer 8, die Sprühflasche 9

4 von links nach rechts: der Eingang, der Flur, das Treppenhaus, das Büro, die Küche, das WC

5

1	2, 3, 4 …
der Flur	die Flure
das Treppenhaus	die Treppenhäuser
das Büro	die Büros
die Küche	die Küchen
das WC	die WCs

6 richtig: 1. die Toilette, das Klo;
2. Sanitärbereich, Bad

7 Das ist Anna. Sie ist Reinigungskraft.

9 richtig: 1, 4

10 ich reinig**e**, er / sie reinig**t**

11 Ich reinig**e** das WC.
Du reinig**st** den Bildschirm.
Maria reinig**t** die Türklinke.
Wir reinig**en** das Geländer.
Ihr reinigt die Fliesen.
Die Kollegen reinig**en** das Gebäude.

14 Zum Beispiel:
Für die Fußböden brauchen wir Putzmittel.
Für das WC brauchen wir einen Lappen und eine Klobürste. …

17 2. Putzeimer, 3. Türklinke, 4. Geländer, 5. Klobürste, 6. Besen

18 richtig: 3, 4

19 2. Besen, 3. Putzmittel, 4. Abzieher, 5. Tuch, 6. Lappen, 7. Schwamm

20 Putzeimer, Putzmittel, Putzwagen; Arbeitshose, Arbeitskittel, Arbeitshandschuh

Lektion 2

1 links: 2, 1; rechts: 4, 3

3 richtig: 2, 3

6 Diese Wörter passen nicht:
2. reinigen, ~~nachfüllen~~
3. sprühen, ~~staubsaugen~~
4. ~~staubsaugen~~, abwischen
5. abstauben, ~~kehren~~
6. ~~putzen~~, nachfüllen
7. ~~wischen~~, wegbringen

7 Anna (wisch)(t) den Tisch (ab).

8 Ich wische den Schrank ab.
Du wischst das Regal ab.
Wir wischen die Möbel ab.
Ihr wischt die Fensterbank ab.
Anna und Jakob wischen die Türklinken ab.

9 Anna staubt das Regal ab.
Paula füllt Seife nach.
Paula bringt den Müll weg.

10 Zum Beispiel:
a) Du füllst Papiertücher nach.
Mein Kollege bringt das Altpapier weg.
Wir stauben die Bücher ab.

b) Anna füllt Seife nach.
Wir bringen den Plastikmüll weg.

11 Paula wischt den Spülkasten ab.
Sie füllt Papiertücher nach.
Sie tauscht den Müllbeutel aus.
Sie füllt Hygienebeutel nach.
Sie bringt Klopapier.

13 a) die Waschbecken, b) die Fußböden, c) trocknet, d) nasse Böden

14 a, d, b, c

16 zum Beispiel:
1. Jakob braucht den Wassersauger.
2. Paula braucht den gelben Lappen.
3. Anna braucht die Reinigungsmaschine oder den Grundreinigungsautomaten.
4. Jakob braucht den roten Lappen und die Klobürste.
5. Paula braucht den Putzwagen.
6. Jakob und Anna brauchen den Grundreinigungsautomaten.

18 2. Klopapier, 3. Papiertuch, 4. Sprühflasche, 5. Müllbeutel

19 Putzwagen, Reinigungsmaschine, Grundreinigungsautomat, Wassersauger

20

Nomen ▲ ▲	Verben ●
die Seife	wischen
der Putzwagen	sprühen
das Waschbecken	abstauben
die Klobürste	nachfüllen

21 1. heiße, 2. reinige, 3. wische, 4. putze, 5. fülle … nach, 6. bringe … weg

Bildwörterbuch zu Lektion 1 und 2

linke Seite:
das Treppenhaus, die Küche;
der Flur, das Büro, die Toilette/das WC;
der Lappen, das Tuch, der Schwamm;
der Staubsauger, das Putzmittel, der Müllbeutel;
der Staubwedel, die Klobürste, der Abzieher

rechte Seite:
kehren, staubsaugen, wischen;
putzen / reinigen, sprühen, abwischen;
abstauben, nachfüllen, wegbringen;
das Regal, der Bildschirm, der Putzwagen;
der Wassersauger, die Reinigungsmaschine, der Grundreinigungsautomat

Lektion 3

3 richtig: 2, 4

4 1 die Fliese, 3 das Glas, 4 das Holz, 8 der Kunststoff (das Plastik), 5 das Metall, 6 der Teppich, 9 der Marmor, 7 das Leder

8 4 der WC-Reiniger, 1 der Glasreiniger, 2 der Allzweckreiniger, 3 die Scheuermilch

9 Bodenreiniger, Parkettreiniger, Holzreiniger, Kunststoffreiniger, Marmorreiniger

12 6 für die Toiletten, 1 für Böden, 5 für Grundreinigungsautomaten, 2 für Glasflächen, 3 für Oberflächen, 4 für Reinigungsmaschinen

14 1 schmutzig, 2 fleckig, 3 staubig

16 a) die Möbel, b) staubsaugen, c) Putzmittel

17 ▲ ● ▲ ▲
Anna reinigt die Möbel.
▲ ● ▲ ▲
Ravi wischt den Boden.

18 ● ▲ ▲
Reinige die Möbel!
● ▲ ▲
Wisch den Boden!

19 Das Verb ● steht in Übung 17 und 18 auf einem anderen Platz.
In 17 steht das Verb auf Position 2: „Ravi holt den Putzwagen."
In 18 steht das Verb auf Position 1: „Hol den Putzwagen!"

20 2. Füll Seife nach!
3. Putz die Fenster!
4. Staubsauge alle Teppiche!
5. Staub das Regal ab!
6. Hol das Putzmittel!

22 2. Glas, 3. Oberfläche, 4. Holz, 5. Teppich, 6. Fliesen, 7. Marmor

23 1. alles, 2. die Toiletten, 3. Glas, 4. scheuert man das Waschbecken

Lektion 4

1 Der Plan informiert über:
- Annas Arbeitstage
- das Datum
- Wann beginnt Anna die Arbeit?
- Wann ist Anna fertig?
- Wie lange hat Anna Pause?
- Wie viele Stunden arbeitet sie?

3 richtig: 3, 4

4 Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

7 1. täglich, 2. alle zwei Tage, 3. wöchentlich, 4. monatlich

8 Jakob staubsaugt alle zwei Tage: am Montag, am Mittwoch und am Freitag.

Paula bringt zweimal wöchentlich den Müll weg: am Dienstag und am Freitag.

Anna reinigt täglich das WC.

Sie staubt einmal pro Woche ab: am Freitag.

Sie füllt täglich Seife nach.

9

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7 Uhr		Anna			Jakob
12 Uhr	Ravi			Ravi	
15 Uhr		Sami		Sami	
20 Uhr	Sofia		Paula		Sofia

12 a) mit den Kollegen; hilft er den Kollegen
b) täglich; einmal pro Woche

13 1, 4, 5

14 1. Wie organisieren wir die Arbeit? Wir sprechen mit den Kollegen.
2. Müssen wir alles täglich reinigen? Nein.
3. Wie oft stauben wir ab? Einmal pro Woche.
4. Wie viel Zeit habe ich für einen Raum? Etwa 20 Minuten.
5. Ich bin fertig. Was mache ich? Hilf deinen Kollegen.

16 Es gibt keine genau festgelegte Reihenfolge, aber sinnvoll ist es, von oben nach unten und erst trocken, dann nass zu reinigen:
Fenster – Fensterbank;
Geländer – Treppe;
staubsaugen – Boden wischen

17 Er staubt am Freitag ab.
Er kehrt am Dienstag und am Donnerstag den Eingang.
Er bringt am Dienstag, Donnerstag und Freitag den Müll weg.
Er wischt am Montag, Mittwoch und Freitag die Tische ab.
Er staubsaugt am Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag.
Er putzt am Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag das Klo.

Bildwörterbuch zu Lektion 3 und 4

linke Seite:
das Parkett, das Glas;
das Holz, das Metall, der Teppich;
das Leder, der Kunststoff / das Plastik, der Marmor;
das Fenster, der Spiegel, das Waschbecken;
die Fensterbank, das WC / das Klo, der Abfluss

rechte Seite:
die Steckdose, das Geländer, die Türklinke;
der Fußboden / der Boden / die Fliesen,
das Papiertuch, die Scheuermilch;
der Allzweckreiniger, der Glasreiniger,
der WC-Reiniger;
schmutzig, fleckig, staubig;
Montag, Mittwoch, Donnerstag

Lektion 5

2 Geburtsdatum: Wann sind Sie geboren?
Wohnort: Wo wohnen Sie?
Familienstand: Sind Sie ledig oder verheiratet?
Herkunftsland: Woher kommen Sie?
Beruf: Was sind Sie von Beruf?

5 richtig: 1. muss sich krankmelden, 2. am ersten Tag, 3. am dritten Tag, 4. der Arzt

6 Die Krankmeldung heißt offiziell „Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung".

8 oben: die Schere, die Wundauflage
unten: das Verbandstape, das Pflaster, die Rettungsdecke

9 Mit einer Wundauflage kann man eine Wunde abdecken.
Mit einer Schere kann man ein Pflaster zuschneiden.
Mit Verbandstape kann man den Verband befestigen.
Mit einer Mullbinde kann man eine Wunde verbinden.
Mit einem Pflaster kann man eine Blutung stoppen.
Mit einer Rettungsdecke kann man eine verletzte Person vor Kälte oder Hitze schützen.

10 2: 5, 3: 1, 4: 2, 5: 4

11 Was ist passiert? – Ein Unfall ist passiert.
Mein Kollege ist auf der Treppe ausgerutscht und gefallen.
Wo sind Sie? – Wir sind in der Johu-Fabrik in Marburg in der Schubertstraße 1.
Wie geht es der verletzten Person? – Schlecht. Der Kollege blutet am Kopf.

14 schlecht für den Rücken: links: Bild 1;
rechts: Bild 1

16 1. Bild 2, 2. Bild 1, 3. Bild 4, 4. Bild 3, 5. Bild 6, 6. Bild 5, 7. Bild 8, 8. Bild 7

17 Bild 1 – Hier ist ein Feuerlöscher.
Bild 2 – So kommt man zum Notausgang.
Bild 3 – Hier bekommt man Erste Hilfe.
Bild 4 – Hier findet man eine Augendusche.

20 2. Geburtsdatum, 3. Familienstand, 4. Krankmeldung, 5. Arbeitsvertrag

21 2. Schmerzen, 3. Notarzt, 4. Wunde, 5. Unfall, 6. bluten, 7. ausrutschen

22 Augendusche, Feuerlöscher, Notausgang

24 1. das Pflaster
2. die Krankmeldung
3. die Mullbinde
4. der Notausgang
5. der Feuerlöscher
6. der Familienstand

Grammatik

Das Verb

du reinigst, er / sie reinigt, wir reinigen, ihr reinigt, sie / Sie reinigen

1 ich kehre, du kehrst, er / sie kehrt, wir kehren, ihr kehrt, sie / Sie kehren

ich staubsauge, du staubsaugst, er / sie staubsaugt, wir staubsaugen, ihr staubsaugt, sie / Sie staubsaugen

ich fülle nach, du füllst nach,
er / sie füllt nach, wir füllen nach,
ihr füllt nach, sie / Sie füllen nach

ich bringe weg, du bringst weg,
er / sie bringt weg, wir bringen weg,
ihr bringt weg, sie / Sie bringen weg

Das Verb auf Position 2

1 Anna putzt das Waschbecken.
Jakob scheuert ein Waschbecken.
Das Putzmittel kommt in den Eimer.

2 Wo ist der Staubsauger?
Wie reinigen wir die Fußböden?
Wann ist der Boden trocken?

Das Verb auf Position 1

~~du~~ wischst → Wisch! Wischen Sie!
~~du~~ kehrst → Kehr! Kehren Sie!

1 Staubsaug / Staubsaugen Sie den Teppich!
Scheuer / Scheuern Sie die Waschbecken!

2 Ist der Boden nass?
Hast du den Staubsauger?

Das Nomen: Komposita

1 1. das Waschbecken, 2. der Parkettboden, 3. die Fensterbank, 4. die Scheuermilch, 5. die Krankmeldung

2 1. die Reinigungskraft, 2. das Reinigungsmittel, 3. der Reinigungsautomat

Bildquellen

(Andrey Popov), **U1.1**; Fotolia.com, New York: (PhotoSG), **7.3**; (Edenwithin), **7.4**; (croczilla), **8.8**, **10.3**, **20.14**; (wattanaphob), **8.9**, **20.15**; (RRF), **39.13**, **39.14**, **39.15**; (Alexander Raths), **41.1**; iStockphoto, Calgary, Alberta: (Nikada), **5.1**, **20.1**; (KatarzynaBialasiewicz), **5.2**, **20.4**; (starush), **5.5**, **20.3**; (tomap49), **5.6**, **20.6**; (JackF), **6.1**, **6.2**, **12.2**, **16.1**, **25.1**, **30.1**, **33.1**, **40.1**, **42.1**, **44.1**; (ratmaner), **7.1**, **13.4**, **24.4**, **32.3**, **35.1**; (AndreyPopov), **7.2**, **24.11**; (kadmy), **7.6**; (abramovtv), **8.1**, **10.2**, **20.7**; (karandaev), **8.2**, **20.8**; (Jane_Kelly), **8.4**, **20.10**; (andresr), **37.1**; Philipps-Universität, Marburg: (Olga Nikoliai), **13.8**, **13.9**, **15.2**, **15.3**, **15.4**, **15.5**, **15.6**, **15.7**, **15.8**, **17.1**, **17.2**, **17.3**, **17.4**, **18.1**, **18.2**, **18.3**, **18.4**, **24.5**, **24.8**, **24.9**, **24.12**, **24.13**, **24.14**, **24.15**, **25.2**, **25.3**, **25.4**, **25.5**, **25.6**, **25.7**, **32.2**, **32.5**, **35.4**, **39.4**, **42.3**, **45.5**; (Ruth Albert), **23.4**, **23.5**, **23.6**, **38.4**, **38.5**, **38.6**; (Maren Beneke), **26.1**, **39.1**, **42.2**, **42.5**, **42.7**, **42.8**, **42.9**, **43.1**, **43.2**, **43.3**, **43.4**, **43.5**, **43.6**, **43.7**; (Liqing Lu), **33.4**; Shutterstock, New York: (Scisetti Alfio), **8.3**, **10.1**, **20.12**, **33.5**; (Perfect Lazybones), **8.5**, **20.11**; (DenisNata), **8.7**, **20.13**; (Africa Studio), **9.1**; (Photographee.eu), **13.7**, **15.1**, **24.7**, **32.4**; (VGstockstudio), **22.2**; (FotoDuets), **22.3**; (WathanyuSowong), **22.4**; (Picsfive), **42.6**; Thinkstock, München: (David De Lossy), **4.1**, **33.6**; (AndreyPopov), **4.2**, **12.1**, **13.1**, **13.2**, **19.1**, **21.1**, **21.2**, **32.1**, **33.3**, **35.2**; (yangphoto), **5.3**, **20.2**; (Thomas Northcut), **5.4**, **20.5**; (Jupiterimages), **7.5**, **24.6**; (Riccardo_Mojana), **8.6**, **20.9**; (ferlistockphoto), **10.4**; (MilanMarkovic), **13.3**, **21.3**; (sUs_angel), **13.5**, **24.5**, **35.5**; (djedzura), **13.6**, **14.1**, **24.6**, **35.3**; (maytih), **21.10**; (puhhha), **22.1**; (hrabar), **22.5**; (JackF), **22.7**, **33.2**; (_jure), **23.1**, **38.1**; (Photodisc), **23.2**, **38.2**; (Goettingen), **23.3**, **38.3**; (panemoj), **23.7**, **38.7**; (Ingram Publishing), **23.8**, **38.8**; (noppadon_sangpeam), **23.9**, **38.9**; (Zoonar RF), **24.1**, **29.1**, **39.8**; (Niteenrk), **24.2**, **39.7**; (Zoonar/N.Sorokin), **24.3**, **39.6**; (zorandimzr), **24.4**, **39.9**; (STRINGERimage), **24.7**, **38.14**; (opreaistock), **24.8**, **38.12**; (kurga), **24.9**, **38.11**; (winnond), **24.10**, **38.15**; (Cilcee), **25.8**, **39.10**; (peangdao), **25.9**, **39.11**; (KatarzynaBialasiewicz), **25.10**, **39.12**; (sodapix sodapix), **25.11**; (Garsya), **38.10**; (Voyagerix), **38.13**; (AntonioGuillem), **39.2**; (ETIENJones), **39.3**; (kamontad123), **39.5**; (sanapadh), **42.4**; (jehsomwang), **44.2**, **44.3**, **44.4**, **44.5**; (icedea), **44.6**, **44.7**, **45.1**, **45.2**, **45.3**, **45.4**, **46.1**, **46.2**, **46.3**; (Passakorn_14), **44.8**; (ngram Publishing), **44.9**; „A.I.S.E., Internationaler Wasch-, Pflege- und Reinigungsmittelverband, Brüssel", **44.10**, **44.11**, **44.12**, **44.13**

Berufsfeld Reinigung

Einstieg Beruf

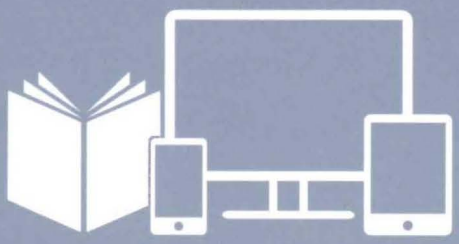
Erste Schritte in die deutsche Sprache

Übungsheft für das Berufsfeld Reinigung

Einstieg Beruf unterstützt Erwachsene und junge Erwachsene bei ihren ersten Schritten auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland und bietet einen einfachen Einstieg in die deutsche Sprache.

- Vermittelt berufsspezifischen Wortschatz
- Trainiert grundlegende Kommunikationssituationen am Arbeitsplatz und fördert praxisnah den Dialog
- Bereitet auf den Berufsalltag vor und hilft, Handlungsanweisungen zu verstehen und auszuführen
- Verbessert die Lesekompetenz durch einfache kurze Lesetexte

Auch für die Berufsfelder Bau, Küche und Lager erhältlich.



Alle Komponenten und kostenlose Materialien:
www.klett-sprachen.de/einstieg-beruf

ISBN 978-3-12-676165-9